

Аннотация
к образовательной программе МКОУ "Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова"

Концепция образования Гимназии предусматривает обучение учащихся на повышенном и доступном уровне сложности учебного материала, развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание их в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

Поэтому **миссия школы:** Создание образовательной среды для формирования компетентных, конкурентноспособных школьников, владеющих допрофессиональными, качественно новыми умениями и навыками; профессиональное самоопределение учащихся через реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения; развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей; формирование культуры здорового образа жизни.

Режим работы образовательного учреждения

Гимназия работает в односменном режиме. Первые классы – пятидневная рабочая неделя "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый; ученики 2-11 классов обучаются в режиме шестидневной учебной недели с продолжительностью урока 45 минут.

Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся (воспитанников), родителей (законных) представителей.

Образовательная программа школы включает в себя основные образовательные программы тех уровней образования:

I ступень – начальное общее образование (срок реализации - 4 года, 1-4 классы);

II ступень – основное общее образование (срок реализации - 5 лет, 5-9-е общеобразовательные классы);

III ступень – среднее (полное) общее образование (срок реализации - 2 года, 10-11-е профильные классы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова»;

- с правами и обязанностями в части формирования и реализации образовательной программы установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Продолжительность обучения по образовательной программе: 11 лет

Адресность образовательной программы:

Учащиеся образовательных классов (1-11 классы)

1-я ступень обучения (начальная школа) 1-4 классы	Классы
	Общеобразовательные – 4 Средняя наполняемость – 20,75 человек
Национальные классы 1а,2а,3.а	Общеобразовательные -3 Средняя наполняемость –9,6
2-я ступень обучения (основная школа) 5-9 классы 8-9	Общеобразовательные – 8 Средняя наполняемость – 19,87 Предпрофильная подготовка - 23
3-я ступень обучения (средняя школа) 10-11 классы	10-е классы – профильное обучение – 1 класс с наполняемостью 22 человек 11-е классы – профильное обучение на основе ИУП – 1 класса с наполняемостью 18 человек

Образовательная программа школы направлена на:

- Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся на основе реализации профильного обучения, построения индивидуальных траекторий развития школьников;

- Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;

- Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательной программы

Образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;

2) создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

3) реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию содержания образования.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

1) получение основного общего и (полного) среднего общего образования каждому ученику на максимальной возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

2) создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

3) совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;

4) внедрение достижений педагогической науки, передового опыта в практику работы школы;

5) содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей села;

6) повышение привлекательности жизни для молодежи, закрепление молодых специалистов в сельскохозяйственных организациях района, развитие у молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданской ответственности за свою родину.

7) совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся, их допрофессиональной подготовки;

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Нормативно – правовая база реализации образовательной программы

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями.

Федеральный уровень:

- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25.

- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании";

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г №2783;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р», поручения Правительства Российской Федерации от 23 февраля 2010 года № ВП-П12-1036

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2011 года №219 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации и Федеральной службе по контролю и надзору в сфере образования и науки работ по выполнению Плана действий по модернизации общего образования на 2001-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г.;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

- Приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 8020 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 10 февраля 2011 г., регистрационный № 19776).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»

- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного)

общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362) и др.

Региональный уровень

1. Приказ МО и Н РК № 967 от 17.07.2015г. «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия на 2015-2016уч.г.

2. Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (протокол заседания от 8.04.2015г. №1/15 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

3. Концепция профильного обучения на старшей ступени образования (приказ МО РФ от 18.07.2002г. № 2783).

Уровень ОУ:

- Устав МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» ;
- Локальные акты гимназии

Во МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова»

образовательный стандарт каждой ступени посредством:

- предметных учебных программ,
- программ дополнительного образования,
- программ внеурочной деятельности и других программ, обеспечивающих воспитание, развитие и социализацию учащихся.

Структура образовательной программы

Программа включает в себя разделы:

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы общего образования

Раздел 3. Содержание образовательной программы по уровням образования (по ступеням обучения)

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-3 кл.)

3.1.1. Целевой раздел.

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

3.1.2. Содержательный раздел.

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

- Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

- Программа коррекционной работы.

3.1.3. Организационный раздел.

- Учебный план начального общего образования.
- План внеурочной деятельности.
- Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с

требованиями Стандарта.

3.2. Основные образовательные программы ступеней обучения, реализующие государственный образовательный стандарт общего образования (4-11 классы, 2004 года)

3.2.1. Основная образовательная программа начального общего образования (3 - 4 классы)

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план и содержание образования основной образовательной программы начального общего образования

Программы отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.2.2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план и содержание образования основной образовательной программы основного общего образования

Программы отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы)

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Учебный план и содержание образования основной образовательной программы среднего общего образования

Программы отдельных учебных предметов, курсов среднего (полного) общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Раздел 4. Программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (2-11 кл)

4.2. Программа социализации и воспитания обучающихся (5-11 кл)

4.3. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье» (3-11кл)

4.4. Программа интеллектуального развития «Одаренные дети»

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

Раздел 6. Мониторинг результатов выполнения образовательной программы. Система оценивания результатов образовательной деятельности.

Разработка образовательной программы осуществлялась педагогическим коллективом с привлечением членов управляющего совета школы, родительского комитета, что способствовало обеспечению государственно общественного характера управления образовательным учреждением.

Данный документ разработан педагогическим коллективом школы в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); с рекомендациями Примерной программы; с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В основу программы заложены рекомендации примерной образовательной программы общеобразовательного учреждения, особенности школы, образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Раздел 7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены каждой ступенью общего образования.

Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ являются:

– **обязательным основанием** для организации и осуществления образовательного процесса в школе, в том числе для организации системы текущего и промежуточного оценивания школьников, организации системы внутришкольного контроля;

– **ориентиром** для разработки программ, учебно-методических и дидактических материалов, при подготовке и переподготовке педагогических кадров, при оказании информационно-методической поддержки их деятельности, для деятельности других инфраструктур, осуществляющих поддержку образовательного процесса в школе;

– **основой** для нормирования и экспертизы условий осуществления образовательного процесса в школе как обеспечивающих достижение планируемых результатов образования;

– **основой для итоговой оценки** образовательных результатов обучающихся, завершивших обучения на его различных ступенях, для разработки процедур, материалов и формата итоговой оценки;

– **основой для аттестации** работников школы;

– **критериальной базой оценки** состояния и тенденций развития системы общего образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.